



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Plán výchovy a péče

Farní školka Rybičky

Příloha č. 2

ke Smlouvě o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině
v rámci projektu Dětská skupina Valašské Meziříčí reg. č.

CZ.03.1.51./0.0/0.0/17_073/0008243

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Péče a výchova v naší dětské skupině probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí a pečovatelek. Ve vztazích panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou, tělesnou i duchovní). Klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti.

REŽIM DNE:

6:30 - 8:30	příchody dětí, volná hra, individuální péče o děti
8:30 - 9:00	hygiena, svačinka
9:00 - 10:00	řízená činnost
10:00 - 11:15	oblékání, procházka, pobyt na hřišti
11:15 - 12:00	hygiena, oběd
12:00 - 12:30	příprava na odpočinek, pohádka
12:30 - 14:00	spánek, popř. individuální péče o děti
14:00 - 14:30	vstávání, úklid lehátek
14:30 - 15:00	hygiena, svačinka
15:00 - 17:00	volná hra, řízená činnost, odchody dětí domů

Výchovná a pečující činnost

- * Respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- * Maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí
- * Přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- * Napomáhá socializaci dětí ve vrstevnické skupině
- * Napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- * Doplnuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
- * Nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí
- * Napomáhá rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání a volných vlastností
- * Vytváří pestrý program pro děti
- * Přispívá k poznávání specifických potřeb každého dítěte
- * Napomáhá rozvoji kooperace dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- * Napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti, osobních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- * Napomáhá nenásilnou formou osvojovat si základy zdravého životního stylu
- * Napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností
- * Napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije
- * Napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti

Aktivity

- Hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovné zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojení sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly
- Pohybové - rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- Výtvarné - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovednosti vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky apod.
- K rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a materiálních schopností (matematická představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd.
- K rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učít se vnímat umělecké a kulturní podněty

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti:

- ⇒ Svět kolem nás
- ⇒ Život v ročních obdobích
- ⇒ Lidské tělo
- ⇒ Příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- ⇒ Cestování (dopravní prostředky, města)
- ⇒ Co lidé dělají (profese, kultura, sport)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobnímu bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretaci zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevení citů, výletů do okolí, činnosti na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činnosti ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporující sblížení dětí, formou realizace a příprav společných zábav a slavností, činnosti přibližující svět kultury, činnosti k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Měsíční tématické celky:

Měsíc	Tématický celek
Září	Rybičky vítějte
Říjen	Podzim čaruje
Listopad	Zima už se blíží
Prosinec	Vánoční čas
Leden	Sněží, sněží
Únor	Hurá na sáně
Březen	Jaro už je tu!
Duben	Velikonoce jsou velké svátky
Květen	Kvete všechno kolem nás
Červen	Léto už je tady
Červenec	Mořský svět
Srpen	Já a moje vlastnosti

Září - Rybičky vítějte

V tomto prvním společném měsíci, se budeme všichni poznávat a učit se k sobě hezky chovat. Budeme si povídat o slušném chování nejen mezi sebou, ale i s ostatními lidmi. Řekneme si o zásadách bezpečnosti chování nejen ve školce ale i venku. Naučíme se také pojmenovávat členy rodiny, a definovat určité role v rodině. O co se stará maminka, o co se stará tatínek, jaké povinnosti mám ve své rodině já apod. Budeme si také povídat o kamarádství a naučíme se při tom různá říkadla a písničky.

V tomto bloku zjišťujeme, zda dítě umí:

- Poděkovat, omluvit se
- Pojmenovat kdo jsem
- pojmenovat členy své rodiny + jejich úloha
- vyjmenovat některé své kamarády

Specifické cíle:

- ⇒ rozvoj a užívání všech smyslů
- ⇒ rozvoj jazykových dovedností receptivních – vnímání a porozumění
- ⇒ rozvoj schopností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
- ⇒ navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- ⇒ vytváření vztahů k místu, ve kterém žiji, trávím čas

Říjen - Podzim čaruje

V začátku tohoto měsíce se zaměříme na poznávání barev. Budeme se učit, jak je můžeme míchat, a kombinovat. Zaměříme se na zdraví, jak zdravě žít. Velkou téma pro nás bude povídání o zelenině a ovoci. Budeme se učit poznávat druhy, a rozlišovat co je zelenina a co je ovoce. Budeme si povídat o vitamínech, které v ovoci a zelenině máme a jejich důležitosti pro naše tělo.

V tomto bloku zjišťujeme, zda dítě umí:

- pojmenovat základní barvy
- rozlišit co je pro člověka zdravé, a co nezdravé
- vyjmenovat některé druhy ovoce a zeleniny
- vědět co jsou to vitamíny

Specifické cíle:

- ⇒ rozvoj fyzické zdatnosti
- ⇒ posilování chování ve vztahu k druhému (ve farní školce)
- ⇒ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se spolupracovat
- ⇒ Rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
- ⇒ Rozvoj tvořivého vyjadřování

Listopad - Zima už se blíží

V tomto bloku se naučíme pojmenovávat počasí na podzim, a jak se v něm oblékáme. Zaměříme se také na pozorování zvířat na podzim, co dělají, a jak si shánějí potravu před příchodem zimy. Věnovat se budeme také stromům a listům. Jak se příroda mění a chystá na zimu. Aktivita budou zaměřené na poznávání podzimní přírody a jejich změn. Budeme u dětí rozvíjet citlivé vnímání přírody, jako vzácného daru.

V tomto bloku zjišťujeme, zda dítě umí:

- Pojmenovat podzimní počasí a změny v přírodě
- Poznat zvířata a vědět jak se chystají na zimu
- Co se děje s přírodou a stromy na podzim

Specifické cíle:

- ⇒ Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem
- ⇒ Rozvoj řečových schopností
- ⇒ Posilování přirozených poznávacích citů - zvědavost
- ⇒ osvojování jednoduchých poznatků o světě, přírodním prostředí a jeho proměnách

Prosinec - Vánoční čas

Významnou roli bude hrát příprava na nastávající Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc. Povíme si příběh o Mikulášovi a tradici s ním spojenou. Budeme se zbývat duchovním pojetí Vánoc, příběhy a tradicemi týkající se Ježíše Krista a jeho narození.

Aktivita budou zaměřené na jemnou motoriku – pečené a vyrábění vánočních ozdob. Spolupráce mezi rodiči a dětmi při pečení vánočního cukroví. Zdůrazňujeme důležitost, když děti pomáhají svým rodičům.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Znat některé Vánoční tradice
- Vědět o Mikulášské tradici
- Znat příběh o malém Ježíšku, porozumět mu
- Možnost využití volného času s rodiči

Specifické cíle:

- ⇒ Rozvoj jazykových dovedností produktivních – výslovnosti, vyjadřování a mluvního projevu
- ⇒ Rozvoj a kultivaci mravního a estetického vnímání, citění a prožívání
- ⇒ Posilování vztahu ve vztahu k druhému v rodině
- ⇒ Rozvoj kulturně estetických dovedností – výtvarných, hudebních a slovesných
- ⇒ Rozvoj pocitu sounáležitosti s ostatními lidmi

Leden – Sněží, sněží!

Na začátku tohoto bloku s dětmi naposledy zavzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké jsme dostali dárky, jak si dárků vážit. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Řekneme si jaké počasí je nejčastější v zimě, jak se obléknout když jdeme ven. Budeme si povídat o lidském těle a zázraku stvoření. K tomuto tématu přidáme také zdraví a nemoc a předcházení nemocem. Konec tohoto měsíce bude také pohádkový. Budeme si číst příběhy a dramaticky ztvárňovat.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Znat jaké oblečení se nosí v zimě
- Znat části lidského těla a jak předcházíme nemocem
- Vědět jak se zachází s knížkou
- Co nám může kniha dát do života

Specifické cíle:

- ⇒ Uvědomění si vlastního těla, osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- ⇒ Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky (koordinace pohybu, dýchání)
- ⇒ Osvojení si důležitostí k podpoře zdraví
- ⇒ Vytvoření povědomí o morálních hodnotách
- ⇒ Rozvoj pocitu sounáležitosti s ostatními lidmi

Únor – Hurá na sáně!

Na úvod měsíce si budeme povídat o zimních sportech. S jakými zimními sporty jsme se setkali, a také jak důležitá je bezpečnost při sportování. Budeme dramaticky i výtvarně ztvárňovat sporty, které jsou nám blízké. Povíme si i o sportech, které nejsou moc známé. Vyjasníme si pojmy teplo a chlad. V tomto měsíci se budeme také zabývat geometrickými tvary. Budeme se zaměřovat také na běžné činnosti, které během dne děláme.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Znat zimní sporty
- Znat počasí, které se v zimě objevuje
- Znat jaké oblečení se nosí v zimě
- Rozumět pojmům teplo a chlad
- Poznávat geometrické tvary

Specifické cíle:

- ⇒ Osvojení si poznatků o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- ⇒ Získání schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci
- ⇒ Posilování chování a postojů ve vztahu k druhému – rozvoj sociální citlivosti v dětské skupině
- ⇒ Osvojení dovedností potřebných k vykonávání jednotlivých činností v pohybové aktivitě

Březen – Jaro už je tu

Děti učíme základní pomocná povolání, se kterými se mohou setkat. Budeme si povídat o tom, jaké povolání mají naši rodiče a proč musí chodit do práce. Budeme se snažit přiblížit hodnotu a význam peněz. Dalším velkým tématem v tomto měsíci jsou domácí zvířátka a jejich mláďata. Budeme si povídat o chování zvířat, a jak se o mláďátka rodiče starají, a co vše potřebují. Dále se seznámíme s dopravními prostředky a s dopravou okolo nás. Naučíme se dopravní prostředky pojmenovávat a poznávat.

Na konci tohoto bloku by děti měly umět:

- Vyjmenovat základní profese +jaké povolání mají rodiče
- Poznávat domácí zvířátka
- Jak se domácí zvířata chovají, jak se o ně staráme
- Poznávat a pojmenovávat dopravní prostředky

Specifické cíle:

- ⇒ Osvojování dovedností potřebných k vykonávání jednotlivých činností v péči o okolí
- ⇒ Posilování základních kulturně společenských postojů a dovedností dítěte
- ⇒ Osvojování poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí
- ⇒ Rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

Duben – Velikonoce jsou důležité svátky

V této části roku se budeme věnovat počátku jara, Velikonocům a změnám v přírodě. Aktivně rozšíříme slovní zásobu o nové pojmy spojené s tématy jara – rostliny, zvířata, Velikonoce – tradice, duchovní rozvoj, rozvoj vědomostí spojených s příběhy s bible. Co se týče aktivit vyrábění a vnímání Velikonočních tradic, budeme barvit kraslice, plést pomlázku, sadit a pozorovat klíčení obilí aj. S pozvolným nástupem jara si zopakujeme všechna roční období.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Pojmenovat roční období a charakterizovat ho
- Velikonoční svátky vnímat důležitou součástí ročního cyklu
- Umět nějakou básničku spojenou s Velikonočními tradicemi
- Vyjmenovat rozdíly mezi klukem a holkou

Specifické cíle:

- ⇒ Rozvoj a užívání všech smyslů
- ⇒ Rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů, rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k blízkým a okolí
- ⇒ Posilování schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, spolupodílet se
- ⇒ Rozvoj interaktivních a komunikativních schopností
- ⇒ Ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí

Květen – kvete všechno kolem nás

V tomto měsíci si s dětmi budeme povídat o zvířatech, které žijí v trávě, na louce a okolo rybníků. Budeme si povídat o opílování květin a důležitosti pilu. Zaměříme se také na živočichy žijící v rybníce a potoce. V tomto měsíci budeme také věnovat pozornost svátku matek a společně budeme vytvářet pro maminky překvapení.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo:

- Vyjmenovat zvířata žijící v trávě a na louce
- Vyjmenovat zvířata žijící v potoku a rybníku
- Naučit se chovat úctu ke všem tvorům
- Vážít si své maminky a vytvořit jí dárek

Specifické cíle:

- ⇒ Rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
- ⇒ Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám v přírodě
- ⇒ Ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- ⇒ Rozvoj základních kulturně společenských postojů

Červen – Léto už je tady

V tomto měsíci nás čeká povídání o obyvatelích zoologické zahrady. Jaké zvířata zde můžeme vidět a jak je pojmenovat. Dalším velkým tématem pro nás bude letní sport a pohyb. Děti se dozvědí, jaké letní sporty existují a co všechno mohou v létě dělat. Povíme si také o olympijských hrách, a jednu takovou si při příležitosti slavení dne dětí uspořádáme.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- Vyjmenovat letní sportovní aktivity
- Vyjmenovat zvířata žijící v ZOO
- Vědět jak se chovat na výletě
- Vyjmenovat nějaké sporty, které jsou na olympijských hrách

Specifické cíle:

- ⇒ Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- ⇒ Osvojení si poznatků o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- ⇒ Vytváření postojů k druhým – tolerance, respekt aj.
- ⇒ Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem
- ⇒ Přejít od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému (pojmovému) rozvoji představivosti

Červenec – Mořský svět

V tomto měsíci bude hlavním tématem mořský svět. Jaké zvířata v moři žijí, čím se živí a jak se chovají ve svém prostředí. Budeme si povídat o tom, jak moře vypadá, jaké je v něm voda. V rámci tohoto tématu si uděláme pokus s vodou a solí. Dotkneme se také tématu ekologie - třídění odpadů, jak pomoci naší zemi. Co je špatné chování k přírodě a co je správné. V tomto bloku se budeme zaměřovat také na knihy a čtení pohádek. Hlavní snahou bude vybudovat v dětech pozitivní vztah ke čtení.

Na konci tohoto bloku by dítě mělo:

- Vyjmenovat některá zvířata žijící v moři
- Vyvinout si pozitivní vztah ke čtení
- Upevnit si úctu ke knize (chování k věcem okolo sebe)
- Snažit se verbálně i neverbálně vyjadřovat a projevovat
- Správné chování ke svému přírodnímu okolí

Specifické cíle:

- ⇒ Přechod od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému myšlení (pojmovému)
- ⇒ Rozvoj základních kulturně společenských postojů
- ⇒ Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat ale také poškozovat a ničit
- ⇒ Vytváření vztahu k místu kde žijí, trávím čas

Srpen – Já a moje vlastnosti

Zaměříme se na charakteristiku sebe sama, uvědomování si vlastních emocí a emocí lidí okolo nás. Rozvoj empatie u dětí, porozumění. Povídání o lidských vlastnostech. Rozvoj spolupráce mezi dětmi.

Aktivity spojené s tímto tématem se budou zaměřovat na dramatickou výchovu - hraní různých rolí (pohádkové, filmové) a následné diskuzi. Děti budou také diskutovat o špatných návycích.

V tomto období by děti měly umět:

- Znat základní lidské vlastnosti, umět je charakterizovat
- Povídat o svých vlastnostech
- Rozeznat, které návyky jsou správné, a které jsou špatné

Specifické cíle:

- ⇒ Posilování chování ve vztahu k druhému (ve farní školce)
- ⇒ Vytváření povědomí o mezilidských vztazích
- ⇒ Spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- ⇒ Vytvoření povědomí o morálních hodnotách

Zpracovala: Bc. Kateřina Dobiášová

